

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
академик РАМН  
д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_ Ю.В. Лобзин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**(дополнительное профессиональное образование,**  
**программа повышения квалификации)**

«ПАРАЗИТОЛОГИЯ»

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 36 часов

Санкт-Петербург

2017 г.

## **I. Целевая установка и организационно-методические указания.**

Целью учебной дисциплины является усовершенствование врачей паразитологов, эпидемиологов, бактериологов, микробиологов и инфекционистов по основным разделам медицинской паразитологии, по диагностике паразитарных заболеваний, методам их лечения и профилактики.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомить слушателей с современными направлениями в научных исследованиях по медицинской паразитологии;
2. Дать основные знания по этиологии, экологии, патогенезу, клинике, диагностике, лечению и профилактики паразитарных заболеваний
3. Научить слушателей идентифицировать возбудителей паразитозов.
4. Дать навык по микроскопической диагностике актуальных для РФ паразитозов и методам их терапии.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Иметь представление:**

- о современных направлениях и научных исследованиях в медицинской паразитологии

**Знать:**

- основные положения учения академика Е.Н.Павловского о природной очаговости;
- общие закономерности возникновения и распространения паразитарных заболеваний, а также содержание основных мероприятий по противоэпидемической защите;
- основные виды простейших и гельминтов, паразитов человека, особенности их биологии, источники и пути заражения, клинику, диагностику и лечение;
- современные лабораторные методы диагностики паразитарных заболеваний, их достоинства и недостатки.

**Уметь (иметь навык):**

- определять основные виды паразитических простейших и гельминтов – возбудителей болезней человека;
- правильно интерпретировать результаты лабораторных исследований у пациента с паразитогами и правильно определять методы для верификации возбудителей.

**Владеть:**

- основными микроскопическими лабораторными методами диагностики паразитарных болезней человека.

**Объектом учебной дисциплины** являются простейшие, гельминты и членистоногие – возбудители паразитарных болезней.

**Предметом учебной дисциплины** является биология, экология, морфология, циклы развития паразита, взаимоотношения паразита и хозяина, принимающего на себя роль среды обитания паразита (в т.ч. клинические проявления), закономерности функционирования паразитарных систем, а также методы диагностики паразитозов и средства для их лечения.

Учебная дисциплина паразитология состоит из 2 разделов, которые включают в себя 6 тем.

Данная программа рассчитана на повышение уровня знаний и навыков врачей в области диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней. Дисциплина «паразитология» тесным образом взаимосвязана с эпидемиологией, микробиологией, гигиеной, инфекционными болезнями, а также с биологией и частной зоологией. Учебная дисциплина строится не на узко профилированном материале, а широком охвате как специальных, так и смежных знаний. Занятия проводятся в виде лекций и практических занятия.

В лекциях специальное внимание уделяется наиболее общим вопросам медицинской паразитологии. На практических занятиях слушатели получают навыки в определении паразитов и переносчиков, в паразитологической диагностике протозойных и глистных инвазий. Проводится ежедневный контроль знаний путем устного или программированного опроса. В процессе преподавания широко используются микро- и макропрепараты, кинофильмы и мультимедийные презентации.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется на практических занятиях. Изучение дисциплины заканчивается сдачей комплексного экзамена (тестовый контроль, практическая и теоретическая части).

## II. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Номера и наименования разделов и тем	Всего часов учебных занятий по расписанию	В т.ч. учебных занятий с преподавателями	Из них по видам учебных занятий								Другие виды учебных занятий	Время, отводимое на самостоятельную работу.
			Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Практические занятия	Групповые упражнения	Групповые занятия	Тактико-специальные занятия, учения	Самостоятельные занятия под руководством преподавателя		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Введение 1. Медицинская паразитология.	6	2	2									1
Раздел 1. Медицинская протозоология	19	16	8				8					3
Тема 1. Малярия и ее возбудители	7	6	3				3					1

Тема 2. Лейшмании и трипаносомы – возбудители болезней человека.	5	4	2			2						1
Тема 3. Кишечные протозойные инвазии человека.	7	6	3			3						1
Раздел 2. Медицинская гельминтология	22	18	11			7						4
Тема 4. Трематодозы	7	6	3			3						1
Тема 5. Цестодозы	5	4	2			2						1
Тема 6. Нематодозы	6	5	3			2						1
Тема 7. Клещевые инфекции и инвазии	4	3	3									1
Всего часов учебных занятий.	47	36	21			15						8

### **III. Содержание разделов и тем.**

#### **Введение. Медицинская паразитология**

Паразитизм и его формы. Понятие о патогенных животных. Формы специфической и неспецифической (механической) передачи возбудителей болезней. Животные - резервуар возбудителей болезней. Учение академика Е.Н.Павловского о природной очаговости инфекционных и паразитарных болезней.

Распространение паразитов в мире, их воздействие на организм хозяина. Защитные механизмы противодействия иммунной системе человека.

Методы диагностики. Лжедиагностика.

#### **Раздел 1. Медицинская протозоология**

##### **Тема 1. Малярия и ее возбудители.**

Виды малярийных плазмодиев человека и их систематическое положение. Циклы развития. Эритроцитарная и экзоэритроцитарная шизогония, спорогония. Факторы, влияющие на спорогонию. Тахиспорозоиты и брадиспорозоиты. Рецидивы и реинфекции. Длительность течения различных форм малярии. Малярия обезьян и ее связь с малярией человека. Клиническая картина заболевания, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лабораторной диагностики малярии. Географическое распространение малярии. Проблема завоза малярии в Россию. Особенности клиники и лечения малярии. Опыт борьбы с малярией в период войны в Афганистане, в Анголе и Вьетнаме.

##### **Тема 2. Лейшмании и трипаносомы.**

Лейшмании - возбудители лейшманиозов. Виды возбудителей. Основные типы лейшманиозов, их географическое распространение. Природная очаговость кожного лейшманиоза пустынно-сельского типа; факторы, ее определяющие. Дикие животные - резервуары лейшманий. Кожный лейшманиоз городского типа. Висцеральный лейшманиоз, его формы, распространение и эпидемиологические особенности. Методы лабораторной диагностики. Лечение. Профилактика.

Трипаносомы - возбудители трипаносомозов. Виды трипаносом возбудителей трипаносомозов человека, их биология и экология. Клиника. Лабораторная диагностика трипаносомозов. Лечение. Эпидемиология и профилактика африканского и американского трипаносомозов.

### **Тема 3. Кишечные простейшие инвазии человека и их возбудители.**

Видовой состав простейших кишечника человека и их классификация. Дизентерийная амеба - возбудитель амебиаза. Морфология возбудителя. Жизненный цикл и патогенность. Особенности патологии и клиники амебиаза. Лабораторная диагностика. Лечение. Эпидемиология. Носительство дизентерийной амебы. Эндемические по амебиазу районы России. Профилактика амебиаза.

Непатогенные амебы и простейшие. Кишечная и карликовая амебы, амеба Гартманна, йодамеба, диэнтамеба, амеба ротовой полости. Морфология. Дифференциально-диагностические признаки.

Лямблии - возбудители лямблиоза. Морфология и биология. Локализация. Данные о возможности проникновения лямблий в ткани человека. Патогенное значение. Распространение лямблиоза. Лабораторная диагностика и профилактика лямблиоза. Лечение и профилактика.

Кишечные трихомонады и трихомониаз кишечника. Лечение. Трихомонады полости рта. Прочие жгутиконосцы, паразитирующие в кишечнике человека. Диф. диагностика по морфологическим признакам.

Балантидий - возбудитель балантидиаза. Морфология и биология. Особенности патогенеза и клиники балантидиаза. Диагностика и схемы терапии. Источники заражения человека, профилактика балантидиаза.

Значение кишечных протозойных заболеваний. Лабораторная диагностика кишечных протозойных инвазий и методы исследования объектов внешней среды на обсемененность цистами кишечных простейших. Криспоспоридии и криптоспоридиоз. Клиника, диагностика.

## **Раздел 2. Медицинская гельминтология**

### **Тема 4. Трематодозы.**

Возбудители описторхоза, клонорхоза, фасциолеза, фасциолопсидоза, метагонимоза, нанофиетоза, шистоматозов и прочих трематодозов. Морфология возбудителей, их циклы развития. Пути заражения человека. Клиника, диагностика, осложнения. Методы терапии и профилактика трематодозов. Диспансерное наблюдение. Тропические трематодозы.

### **Тема 5. Цестодозы.**

Возбудители тениоза, тениаринхоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза, дифиллоботриоза и прочих цестодозов. Морфология возбудителей, их циклы развития. Пути заражения человека. Цистицеркоз и

пернициозная анемия как примеры осложнений при некоторых цестодозах. Клиника и диагностика. Методы терапии и профилактика трематодозов. Диспансерное наблюдение.

#### **Тема 6. Нематодозы.**

Возбудители аскаридоза, трихоцефалеза, энтеробиоза, анкилостомидоза, стронгилоидоза, трихостронгилидозов, филяриотозов, дракункулеза и прочих нематодозов. Морфология возбудителей, их циклы развития. Пути заражения человека. Клиника и диагностика. Методы терапии и профилактика трематодозов. Диспансерное наблюдение.

#### **Тема 7. Клеши-переносчики болезней человека.**

Основные роды иксодовых клещей на территории России и их эпидемиологическое значение. Морфология. Биология. Иксодовые клещи как переносчики возбудителей вирусных и бактериальных инфекций. Трансовариальная и трансфазовая передача вируса у клещей. Природная очаговость клещевого энцефалита. Работы кафедры по профилактике клещевого энцефалита на трассе БАМ. Другие бактериальные, риккетсиозные и арбовирусные инфекции, передаваемые иксодовыми клещами и их военно-медицинское значение.

Методы сбора иксодовых клещей и доставка их в лабораторию. Борьба с иксодовыми клещами и способы защиты личного состава от их нападения.

### **V. Список литературы**

#### **Основная:**

1. Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы). Руководство для врачей. Редакторы: В.П. Сергиев, Ю.В. Лобзин, С.С.Козлов. – СПб: Фолиант, 2006. – 586с.

#### **Дополнительная:**

2. Справочник: Медицинские лабораторные технологии (Под ред. профессора А.И. Карпищенко). - СПб: Интермедика, 2002. – Т.1. – 407с.

«   » \_\_\_\_\_ 2017 г.

С.С.Козлов